Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №39»

Консультация для родителей на тему:

«Приходи в лес и будь другом»

Подготовила: воспитатель

Магогина М.Ю.

Ярославль

2022 г.

Собираясь в поход в лес с ребенком, родителям необходимо сделать так, чтобы этот поход стал необыкновенным и очень интересным событием в жизни малыша. Гуляя с ребенком по лесу, родители могут рассказывать и показывать, где береза, а где осина, ель, чем отличаются хвойные и лиственные растения. В лесу можно всем вместе полакомиться только что собранной вкусной, ароматной и сладкой малиной, земляникой, черникой. Можно собрать домой гербарий из листиков, веточек, почек и шишек.

После интересного и увлекательного похода дома можно предложить ребенку выучить стихотворение о природе или веселую и легкую песенку, нарисовать картину о походе в лес, собрать поделку из природных материалов (листочков, веточек, шишек, хвои и других).

**Правила безопасного поведения в лесу**

Перед поездкой в лес обязательно предупредите кого-то из родных или друзей о том, куда вы собираетесь.

— С собой всегда нужно брать спички, нож и часы, и мобильный телефон.

— Старайтесь не уходить далеко от проверенного маршрута.

— Если кто-то потерялся, сразу вызывайте спасателей, не нужно пытаться найти человека самостоятельно.

— Не спускайте глаз с детей. Даже если у вас взрослый самостоятельный ребенок, наблюдайте за ним.

— Возьмите с собой достаточное количество чистой питьевой воды.

— Одевайте детей в яркую одежду. Зеленые и темные цвета не желательны весной и летом. Осенью избегайте коричневых тонов, а зимой лучше отказаться от серого и белого цвета.

— Перед тем как идти в лес с детьми, пришейте на их одежду светоотражатели.

— Объясните детям, как вести себя при встрече со зверями.

— Если вы отправились на прогулку в период активности клещей, оденьте детей в одежду, максимально прилегающую к телу.

— Объясните ребенку, что не нужно ногой ломать сухие ветви. Отлетевшая в сторону палка может попасть в лицо самому малышу или тому, кто идет рядом с ним.

— Никогда не оставляйте детей одних и не уходите от них далеко.

— Подавайте пример своим поведением, не шумите в лесу, не бегайте.

— Весь мусор обязательно складывайте в пакеты и уносите с собой.

— Поясните заранее, какие ягоды и грибы смертельно опасны. Лучше приучить ребенку к тому, чтобы любой новый для него дар природы он сначала показывал вам.

— Не разрешайте детям бегать возле озер или рек без старших.

— Дома всегда осматривайте ребенка, чтобы убедиться, что у него нет ран, укусов и других повреждений.

**Перед походом в лес обсудите с детьми следующие вопросы:**

Лес – это дом, жилище животных, насекомых и растений. Мы в этом жилище – гости. А как следует вести себя гостям? Аккуратно! Ничего не ломая, не нарушая покоя лесных зверей.

Мы должны соблюдать правила:

* Нельзя разводить огонь в лесу. Почему? Что может случиться с лесом?
* Нельзя разорять гнезда птиц. Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?
* Нельзя разорять муравейники. Посмотрите, какие муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них – великаны! И, не смотря на то, что муравьи такие крохотные, они постоянно работают. Вот такой величины может достигать их дом – муравейник. Муравьев считают санитарами леса. Почему?
* Не обижай насекомых и животных. Почему нельзя обижать насекомых и муравьев? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?
* Нельзя шуметь в лесу. Почему? Как воспринимают музыку животные?
* Не оставляй мусор. Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?
* Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Почему? Вырастут ли они заново?
* Нельзя ломать ядовитые грибы. Почему? как используют их звери?

Итак, когда правила поведения обсудили и поняли, время отправляться в лес.

**Чем можно занять детей в лесу? Как развлечь детей в лесу?**

**Игра 1. «Лесные звуки».**

Встаньте или сядьте с детьми вкруг. Предложите им закрыть глаза и прислушаться. Кто слышит больше звуков? Какие звуки слышны?

**Игра 2. «Маленькие исследователи».**

Возьмите с собой лупу и рассмотрите лист под увеличительным стеклом. Дома зарисуйте узор листа.

**Игра 3. «Мастера в лесу».**

У детей есть с собой мешочки или корзинки, их задача – найти и собрать оригинальный материал для творчества и поделок (мох, веточки, куски коры, листья, шишки). Дома дети реализуют замыслы.