Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №39»

Консультация для родителей на тему:

«Развитие мелкой моторики у детей младшего и среднего возраста»

Подготовила:

Воспитатель Магогина М.Ю.

Ярославль

2022

Развитие мелкой моторики детей младшего и среднего дошкольного возраста

Очень часто мы слышим такие слова как «мелкая моторика», «нужно с детства развивать мелкую моторику» и т.п. Давайте разберемся что же такое мелкая моторика и какие существуют доступные для родителей способы развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Мелкая моторика – комплекс скоординированных действий, направленных на точное выполнение мелких движений пальцами и кистями рук. В этом процессе принимают участие нервная, мышечная, костная и даже зрительная системы. К ней относятся разнообразные движения: от всем привычных жестов до самых мелких манипуляций. Это и застегивание пуговиц, молний, возможность завязать шнурки, правильно держать ложку, карандаш, кисточку, ручку, заштриховать рисунок или написать букву и так далее. С точки зрения анатомии, 1/3 двигательной проекции на коре головного мозга составляет именно проекция кисти, расположенная рядом с речевой зоной. Говоря другими словами, участок головного мозга, отвечающий за развитие речи расположен близко с участками, отвечающими за развитие мелкой моторики. Совершая соответствующие движения, нервные импульсы затрагивают рядом лежащие зоны головного мозга. Получается, что совершая движения связанные с мелкой моторикой, мы активизируем центры развития речи. Поэтому так важно развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет: от неё будет зависеть сформированность речевых навыков, успехи в школьном обучении, благоприятная социализация ребенка.

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли», так писал В.А. Сухомлинский.

«История письма начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы», - считал известный русский психолог Л.С. Выготский.

Что же мы, родители, можем предложить детям для развития совершенствования мелких движений? Уже в первые месяцы жизни мама вкладывает в детскую ладошку различные по своей фактуре игрушки, ребенок учится удерживать их. Мама рассказывает «сороку - белобоку», совершая незатейливые движения с пальчиками. С возрастом игрушки меняются и вот уже малыш способен вытягивать ленты из отверстий коробки (под строгим контролем взрослого), нанизывать кольца пирамидки… Все это способствует развитию движений пальчиков и кисти в целом.

В возрасте 2-4 лет мы можем предложить следующие варианты игр.

* **Пальчиковая гимнастика.**

Пальчиковые игры – это инсценировка стихов с помощью пальцев. Рекомендуется использовать упражнения, в которых тренируется каждый палец отдельно (ведь в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца), необходимы движения и для напряжения, и для расслабления.

* **Игры с крупой, бусинками, макаронами, камушками т.п.**

Детям предлагается сортировать горох, фасоль, гречку. Угадывать закрытыми глазами грецкий орех, фундук, арахис в скорлупе, различные шишки и так далее. Отлично подходит упражнение нанизывать длинные макароны, пуговицы, бусины и тому подобное. Более старшим детям можно задать последовательность при нанизывании (например, чередовать бусины по цвету или размеру). Предложите выкладывать силуэты различных предметов из тыквенных семечек, мелких камушков. Из счетных палочек можно выкладывать целые картины. Дети постарше могут выкладывать буквы. Можно катать между ладонями граненые карандаши, орехи. Внимание, все упражнения с мелкими предметами должны сопровождаться строгим контролем взрослого!

* **Вырезание ножницами.**

На четвертом году жизни дети способны держать ножницы и вырезать по прямой, затем различные формы (треугольные, квадратные, круглые).

* **Бумажное творчество.**

Бумагу можно смять в комочек. Взрослый может нарисовать или распечатать изображение на бумаге и смять в комочек, а ребенку предложить комочек расправить и посмотреть что же там нарисовано. Бумагу можно обрывать и выкладывать из кусочков какую – либо композицию. Всем известно искусство оригами. Простое складывание бумажного круга два раза и вот у вас готова юбочка для куклы. А если ее надрезать ножницами и развернуть – это уже одуванчик! Фантазия не знает границ!

* **Шнуровки!**

Сейчас продаются игры – шнуровки из картона, деревянные. Все они имеют сюжет: нанизать колесо к машине, прикрепить яблоки на дерево и так далее.

* **Рисование.**

Рисование обычными красками, пальчиковыми красками, карандашами, восковыми мелками. Дети могут рисовать лабиринты или прокладывать дорожку по заранее имеющемуся лабиринту. Использование нетрадиционных форм рисования придаст этому виду деятельности особого интереса.

* **Лепка из глины, пластилина, соленого теста.**
* **Конструирование.**

Мы перечислили самые распространенные упражнения для развития мелкой моторики. Ловкими пальчики станут не сразу. Но систематические занятия обязательно принесут результат. Играйте с вашими детьми и получайте удовольствие!